

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования «ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ
ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финуниверситет)**

Владикавказский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Т.А. Хубаев

« 22 » 05 2025 г.

Козаева О.Т.

**Эффективное управление региональными и муниципальными
финансами**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации студентов, обучающихся по
направлению подготовки
38.04.08 «Финансы и кредит»,
направленность программы: «Финансы государственного сектора»

Одобрено заседанием кафедры

«Экономика и финансы»

протокол от « 28 » 04 2025 г. № 8

Владикавказ 2025

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкалы оценивания.....	5
3. Оценочный лист результатов обучения к дисциплине	6
4. Контрольные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.....	7

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания) соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПК-1	Способность формировать и анализировать бюджетную, финансовую и статистическую отчетность в государственном секторе, проекты бюджетов публично-правовых образований, обоснования бюджетных ассигнований, бюджетные сметы, планы финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций	1. Демонстрирует знания методологии и процедуры формирования бюджетной, финансовой и статистической отчетности в секторе государственного управления, составляет проекты бюджетов, финансовых планов государственных и муниципальных организаций.	1. Знать: методологию и процедуры формирования бюджетной, финансовой и статистической отчетности в секторе государственного управления; Уметь: составлять проекты бюджетов, финансовых планов государственных и муниципальных организаций;
		2. Рассчитывает и обосновывает параметры финансовой отчетности и финансовых планов в государственном секторе.	2. Знать: порядок проведения анализа бюджетной, финансовой, и статистической отчетности в государственном секторе и проведения расчета и обоснования параметров; Уметь: рассчитывать и обосновывать параметры финансовой отчетности и финансовых планов в государственном секторе

ПК-4	Способность применять инструменты финансового менеджмента в государственном секторе	1.Применяет теоретическое знание, современные инструменты при осуществлении финансового менеджмента в государственном секторе.	1. Знать: - Современные концепции финансового менеджмента в государственном секторе; - Инструменты и процедуры финансового менеджмента в секторе межбюджетных отношений в регионах; Уметь: - применять инструменты финансового менеджмента в государственном секторе с сфере межбюджетных отношений в регионах;
		2. Проводит оценку качества финансового менеджмента в государственном секторе.	2. Знать: - качественные показатели оценки финансового менеджмента в сфере межбюджетных отношений в регионах; Уметь: - Оценивать качества финансового менеджмента в сфере межбюджетных отношений в регионах

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	«Минимальный уровень» Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	«Средний уровень» Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	«Высокий уровень» Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия,	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;

основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на	- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено»	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

3. Оценочный лист результатов обучения к дисциплине

Виды работ обучающегося, формирующие текущий контроль по дисциплине

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр (модуль)
-------	--------------------------	-------	------------------------------

1.	Ведение конспекта лекции / семинара и работа с ним	0,1	9
2.	Ответы на вопросы на семинарском занятии	0,5	20
3.	Презентация по заданной теме (разделу)	0,1	9
4.	Выполнение и защита домашнего творческого задания	0,3	12
	Всего за семестр (модуль)	1	40

Критерии балльной оценки включают качество подготовки обучающихся к семинарским занятиям, выполнения различных видов самостоятельной работы (при этом результаты регулярно проводимого экспресс-контроля успеваемости обучающихся должны составлять не менее 50% балльной оценки), а также посещение аудиторных занятий (не более 15% балльной оценки).

При подведении итогов текущего контроля успеваемости в середине семестра его результаты в 20-балльной оценке вносятся в ведомости текущего контроля успеваемости и использованием ТЭКУ (в филиалах – в ведомости текущего контроля успеваемости) и на соответствующей странице предметно-группового журнала преподавателям, ведущим аудиторные занятия.

Обучающийся, получивший от 7 до 20 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 6 баллов – не аттестованным.

Результаты текущего контроля успеваемости за вторую половину семестра / в модуле преподаватели, ведущие аудиторные занятия, сообщают обучающимся на последнем занятии и вносят в ведомости (в колонку «баллы, работа в семестре») в день проведения зачета/экзамена.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости определяются в соответствии со шкалой оценивания в пределах от 0 до 40 баллов.

Критерии балльной оценки промежуточного контроля успеваемости определяются в соответствии со шкалой оценивания в пределах от 0 до 60 баллов.

Итоговая сумма баллов, полученная обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в семестре/модуле и промежуточной аттестации, преобразуется в пятибалльную систему оценок.

Порядок перевода 100-балльной оценки в пятибалльную

100-балльная система	5-балльная система
86-100	отлично
70-85	хорошо
50-69	удовлетворительно
менее 50	неудовлетворительно
50-100	зачтено
менее 50	не зачтено

4. Контрольные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Тема 1. Управление государственными и муниципальными финансами: задачи, принципы, особенности и инструменты (ПК-1, ПК-4)

Понятие и сущность государственных и муниципальных финансов. Функции финансов. Финансовая система Российской Федерации. Бюджетная система, бюджетное устройство и бюджетный процесс. Налоговая система Российской Федерации. Финансово-кредитная система.

Тема 2. Условия реализации и процедуры эффективного управления государственными и муниципальными финансами (ПК-1, ПК-4)

Воздействие финансов на экономику и социальную сферу. Внебюджетные фонды. Финансовая политика и управление финансами. Финансовый контроль и аудит. Организационно-методологические основы исследования бюджетно-налогового обеспечения территориального образования. Технологии управления бюджетно-налоговой обеспеченностью территориального развития. Цифровые технологии в государственном управлении.

Региональная финансовая политика. Межбюджетные отношения в регионе. Налоговые доходы бюджетов поселений, муниципальных районов и городских округов. Неналоговые доходы бюджетов муниципальных образований различных видов. Безвозмездные и безвозвратные перечисления в местные бюджеты. Собственные и регулирующие доходы, финансовая помощь.

Тема 3. Оценка эффективности управления государственными и муниципальными финансами (ПК-1, ПК-4)

Актуальные проблемы функционирования бюджетной системы России. Финансовая политика России на современном этапе. Совершенствование бюджетного процесса. Мировой опыт управления государственными финансами. Реформирование межбюджетных отношений.

Механизм оценки качества управления региональными и муниципальными финансами в целях повышения его эффективности

Тема 4. Финансовые риски в государственном и муниципальном секторе, управление ими (ПК-1, ПК-4)

Основы осуществления и разграничения расходных обязательств. Реализация расходных обязательств в бюджетном процессе. Действующие и принимаемые расходные обязательства. Исполнение расходных обязательств травными распорядителями, распорядителями и получателями бюджетных средств. Исполнение бюджета по расходам. Формирование и исполнение расходов федерального бюджета. Основные параметры расходов федерального бюджета. Повышение эффективности бюджетных расходов. Формирование доходной части бюджетов. Нормативы распределения налоговых доходов между уровнями бюджетной системы РФ. Методология прогнозирования доходов. Федеральные налоговые доходы. Региональные налоговые доходы. Местные налоговые доходы. Неналоговые доходы бюджета.

Примерный перечень тем для подготовки эссе

1. Бюджетное планирование на региональном уровне управления и его совершенствование. (ПК-1, ПК-4)
2. Использование механизма бюджетирования, ориентированного на результат, в системе управления бюджетным процессом. (ПК-1, ПК-4)
3. Государственный финансовый менеджмент как инструмент эффективной бюджетной политики регионов и муниципалитетов в условиях нестабильной экономики. (ПК-1, ПК-4)
4. Зарубежный и российский опыт использования показателей долговой устойчивости в системе управления государственным (муниципальным) долгом. (ПК-1, ПК-4)
5. Муниципальные ценные бумаги как инструмент стимулирования инве

- стиций. (ПК-1, ПК-4)
6. Особенности управления доходами регионального бюджета в современных экономических условиях. (ПК-1, ПК-4)
 7. Проблемы повышения эффективности государственных (муниципальных) расходов в России. (ПК-1, ПК-4)
 8. Проблемы создания условий для развития на территории муниципального образования физической культуры и массового спорта (на примере муниципального образования). (ПК-1, ПК-4)
 9. Проблемы формирования и эффективного использования финансовых ресурсов органов местного самоуправления (на примере муниципального образования). (ПК-1, ПК-4)
 10. Проблемы формирования инвестиционной привлекательности муниципального образования (на примере муниципального образования). (ПК-1, ПК-4)
 11. Программно-целевой метод бюджетирования как эффективный инструмент структурных реформ (на примере...). (ПК-1, ПК-4)
 12. Программно-целевой метод как инструмент управления экономикой (социальной сферой) региона (на примере...). (ПК-1, ПК-4)
 13. Пути активизации инвестиционного климата в регионе (муниципальном образовании) (на примере конкретного региона). (ПК-1, ПК-4)
 14. Разработка инструментов муниципальной финансовой политики. (ПК-1, ПК-4)
 15. Разработка мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности территории. (ПК-1, ПК-4)
 16. Разработка мероприятий по повышению эффективности использования земельных ресурсов муниципального образования. (ПК-1, ПК-4)
 17. Роль бюджета в расширении инвестиций в реальный сектор экономики.
 18. Совершенствование инвестиционно-финансовой деятельности муниципального образования. (ПК-1, ПК-4)
 19. Совершенствование инструментов финансирования социальной сферы муниципального образования. (ПК-1, ПК-4)
 20. Совершенствование процесса разработки и реализации региональной

- (муниципальной) инвестиционной политики. (ПК-1, ПК-4)
21. Совершенствование управления финансовыми ресурсами муниципального образования. (ПК-1, ПК-4)
 22. Совершенствование управления расходами местного бюджета. (ПК-1, ПК-4)
 23. Управление государственным долгом субъекта РФ (на примере...). (ПК-1, ПК-4)
 24. Управление финансами территориального фонда обязательного медицинского страхования (на примере...). (ПК-1, ПК-4)
 25. Формирование организационно-экономического механизма поддержки малого предпринимательства на региональном (муниципальном) уровне. (ПК-1, ПК-4)
 26. Формирование финансового потенциала муниципального образования. (ПК-1, ПК-4)
 27. Функциональная роль бюджета в регулировании экономики. (ПК-1, ПК-4)
 28. Финансовый менеджмент в органах государственного управления: зарубежный опыт. (ПК-1, ПК-4)
 29. Управление финансами муниципальных образований: состояние, направления совершенствования. (ПК-1, ПК-4)
 30. Инициативная тема (наиболее близкая к теме магистерской диссертации). (ПК-1, ПК-4)

Промежуточный контроль

Перечень примерных вопросов к экзамену (ПК-1, ПК-4)

Билет состоит из 2 вопросов.

1. Государственные финансы: понятие, сущность, состав, роль в экономике.
2. Современное состояние и актуальные проблемы развития государственных финансов в Российской Федерации.
3. Задачи государственных и муниципальных финансов в рыночной экономике и методы их воздействия на хозяйственный процесс.
4. Бюджетная политика государства: понятие, функции, виды,

инструменты.

5. Принципы и задачи реализации бюджетной политики в рыночной экономике.

6. Основные направления бюджетной политики в Российской Федерации.

7. Особенности бюджетного устройства и бюджетной системы в РФ.

8. Бюджетные системы федеративных и унитарных государств: структура и принципы функционирования.

9. Принципы построения бюджетной системы в России.

10. Характеристика основных звеньев бюджетной системы в РФ

11. Бюджет как основной инструмент бюджетной политики государства: понятие, сущность, методы воздействия на экономику.

12. Федеральный бюджет: понятие, структура, роль в экономике.

13. Налоги как основной источник доходов бюджета.

14. Содержание и основы классификации государственных доходов,

их состав и структура.

15. Особенности формирования доходов федерального бюджета в Российской Федерации и направления их оптимизации.

16. Понятие и принципы организации бюджетных расходов.

17. Виды расходов государственного бюджета, их воздействие на экономику.

18. Характеристика основных форм бюджетных расходов в России, их значения в финансировании государственных программ.

19. Расходы бюджета на социальные нужды: состав, особенности финансирования, роль в экономике. Государственные минимальные социальные стандарты.

20. Особенности организации бюджетного кредитования в России.

21. Государственное финансирование капитальных вложений в рыночной экономике. Бюджет развития.

22. Рационализация расходов федерального бюджета: основные проблемы и приоритеты.

23. Основные формы государственной поддержки предприятий из федерального бюджета в Российской Федерации.

24. Понятие бюджетного процесса и его основные этапы.

25. Основные участники бюджетного процесса в Российской Федерации: функции и роль на различных этапах бюджетного процесса.

26. Казначейская система исполнения бюджета: понятие, сущность, принципы, преимущества.

27. Организация исполнения бюджетов в Российской Федерации.

28. Федеральное казначейство РФ: функции и роль в бюджетном процессе.

29. Бюджетный дефицит: понятие, виды, причины возникновения и источники финансирования.

30. Основные концепции регулирования бюджетного дефицита.

31. Государственный кредит: сущность, функции, значение в

экономике. Место государственного кредита в системе государственных финансов.

32. Формы государственного кредита в Российской Федерации. Классификация государственных займов.

33. Понятие и виды государственного долга. Воздействие государственного долга на сбалансированность бюджетной системы.

34. Основные формы государственного внутреннего долга в РФ, его оценка и роль в экономике.

35. Формы государственного внешнего долга в Российской Федерации, его оценка и воздействие на экономику.

36. Управление государственным долгом: понятие, принципы и основные методы.

37. Показатели оценки долговой политики государства, основные ее направления и пути совершенствования в Российской Федерации.

38. Государственные внебюджетные фонды: понятие, назначение, особенности формирования и использования.

39. Негосударственное пенсионное обеспечение: особенности организации, виды, преимущества.

40. Сущность и роль территориальных финансов в экономическом и социальном развитии территории.

41. Территориальные финансы: понятие, состав, функции и значение в экономике.

42. Доходы территориальных бюджетов: понятие, классификация, состав, проблемы формирования.

43. Система финансовой помощи территориальным бюджетам в Российской Федерации.

44. Расходы территориальных бюджетов: понятие, состав, социально-экономическое назначение.

45. Особенности и проблемы функционирования муниципальных финансов в Российской Федерации.

46. Бюджетный федерализм: понятие, сущность, принципы реализации.

47. Российская модель бюджетного федерализма: основные элементы, особенности и проблемы функционирования, перспективы развития.

48. Система бюджетного регулирования в Российской Федерации.

49. Межбюджетные трансферты: понятие, классификации, функции и особенности применения.

50. Принципы и механизмы взаимодействия региональных и местных бюджетов.

51. Принципы распределения расходных полномочий между бюджетными уровнями.

52. Принципы разграничения налоговых полномочий в бюджетной системе.

53. Межбюджетные отношения в Российской Федерации: понятие, элементы, проблемы, направления реформирования.

Экзаменационные практико-ориентированные задания (задачи, тестовые задания)

Задание 1. (ПК-1, ПК-4)

В доходы бюджета поступили:

- доходы в виде аренднойлибо за передачу в возмездное пользование государственного имуниципального имущества в сумме 70 млн руб.;

- средства в виде процентов по остаткам бюджетных средств на счетах в кредитных организациях в сумме 50 млн руб.;

- средстваот передачи имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности, в залог в сумме 15 млн руб.

- плата за пользование бюджетными кредитами в сумме 20 млн руб.

- государственная пошлина в сумме 10 млн руб.; - налог на прибыль предприятий в сумме 415 млн руб.

Определите объем доходов бюджета от использования имущества, находящегося в государственной имуниципальной собственности.

2. Собранная сумма налогов на территории субъекта РФ составила:

- налога на имущество организаций 16 млрд руб.;
- налога на игорный бизнес 11 млрд руб.;
- транспортного налога – 4млрд руб.;
- налога на прибыль – 74 млрд руб.

Указанные налоговые доходы органами государственной власти субъекта РФ не переданы полностью или частично в местные бюджеты. Определите объем налоговых доходов бюджета субъекта РФ от региональных налогов.

Задание 2. (ПК-1, ПК-4)

Тест:

1. К методам управления финансами государства НЕ относят:
 - А) прогнозирование Б) программирование
 - В) персонифицирование
2. Общее управление финансами возложено на:
 - А) Федеральное Собрание
 - Б) Министерство Финансов РФ
 - В) Президента РФ
3. Деятельность по сбалансированности и пропорциональности использования финансовых ресурсов называют:
 - А) финансовым планированием
 - Б) финансовым регулированием
 - В) финансовым программированием
4. Финансовое регулирование осуществляется с помощью следующих инструментов:
 - А) налоги
 - Б) нормативы
 - В) финансовые санкции
 - Г) правовые акты
5. Указание приоритетов государственных расходов по основным направлениям – есть:
 - А) финансовое планирование

Б)финансовое программирование

В)финансовое прогнозирование